**Отчет по введению курса ОРКСЭ**

**(об итогах работы в 2012-2013 учебном году)**

Основы православной культуры

С 2012 года я веду предмет «Основы православной культуры» в 4 классе. В мае 2012 года прошла курсовую подготовку, разработала темы уроков. Почему в МБОУ «Читканская средняя общеобразовательная школа» выбрали именно модуль «Основы православной культуры»?

Мы живём в старинном селе Читкан, на территории которого находится Христо-Рождественская церковь, всё население- русские, поэтому мы с родителями и выбрали выше указанны модуль.

 Предмет Основы религиозной культуры и светской этики раскрывает значение и роль в жизни людей, обучающихся- в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

 Вообще этот предмет очень нравится учащимся, им интересно, дети задают много вопросов.

 У каждого ученика есть учебник, автором которого является А.В.Кураев. Очень хорошо построено содержание программного материала:

«Россия- наша Родина»

«Культура и религия»

«Человек и Бог в православии»

«Милосердие и сострадание»

«Добро и зло» и т.д

 На уроках дети знакомятся со старинными праздниками, ходят на экскурсию в церковь, например, при изучении тем «Икона», где знакомятся и узнают, что такое икона, какие старинные иконы есть в нашей церкви, а их очень много, как они называются.

При изучении темы «Храм» тоже посещали церковь, где служащие церкви объяснили, рассказали учащимся о внутреннем строении церкви, что такое Алтарь, Царские ворота.

 Изучая тему «Как христианство пришло на Русь?» учащиеся узнали, почему мы христиане и зачем ходим в храм. Здесь прослеживается межпредметная связь с историей.

На уроках «Православная молитва» дети узнали, что такое молитва, какие молитвы бывают, почему люди, придя в церковь, молятся и кому молятся, познакомились с молитвой «Отче наш».

 Изучая темы «Христианин и природа», «Христианин в труде», дети пишут сочинения, выполняют творческие работы, выражают своё отношение к природе, труду, защите Отечества.

 Перед тем, как приступить к преподаванию этого предмета, было проведено родительское собрание, на котором родители были ознакомлены с целью введения этого предмета, дали согласие в письменном виде, написав заявление.

 Этот предмет воспитывает личность и ответственность гражданина, морально- нравственные нормы детей. Дети должны знать важнейшие компоненты внутреннего мира и повседневной жизни, должны почитать своих родителей, ближних.

 Духовно- нравственное воспитание обучающихся в школе в значительной мере включает нравственные нормы, заповеди, на которых основаны традиции православия.

Почётный работник образования РФ,

 учитель начальных классов

Зарубина Л.Г.