Протокол №1

от 16 января 2012 г.

Семинар – совещание РМО учителей физической культуры

Председатель: Молчанов А.И. учитель физической культуры МОУ "Баргузинская СОШ"

Секретарь: Кузнецова Е.А., секретарь МОУ "Читканская СОШ"

Присутствовали: педагоги и специалисты - 16 человек

Директор школы Богатых О.И.

Заместитель директора школы Максимова Ж.А.

Повестка:

1. Урок физической культуры в 5 классе. Учитель Малыгин А.А.
2. Самоанализ урока, обсуждение урока - учителя ФК
3. Выступление зам. директора по УВР по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в МОУ "Читканская СОШ» - Максимова Ж.А.
4. Педагогические мастерские (работа в группах – разработка поурочного плана – конспекта урока по теме «Обучение технике приема и передачи волейбольного мяча» в 7 классе. Обсуждение урока, жеребьевка.
5. Урок физической культуры в 7 класс. Баяндуев Э.С.
6. Самоанализ, обсуждение урока.
7. Подведение итогов семинара – совещания. Выработка рекомендаций.

СЛУШАЛИ:

1. Урок физической культуры в 5 классе. Учитель Малыгин А.А. На уроке присутствовало 10 учащихся. Этапы урока:

- Подготовительная часть урока: разминка, комплекс общеразвивающих упражнений – 10 минут

- Основная часть урока: переда мяча из положения лежа, проверка хронометрических данных, работа по парам: передача мяча, прием мяча, подача мяча.

- Заключительная часть урока: учитель анализирует деятельность учащихся во время урока, указывает на ошибки, дает домашнее задание, выставляет оценки.

1. Самоанализ урока – тема урока «прием и передача волейбольного мяча». Урок по счету третий в разделе "Волейбол". Актуальность: научить детей основам волейбола. Основная цель: формирование умений и навыков, развитие физических способностей, способствование сохранению и укреплению здоровья. Используемые технологии: технология урока – обучающий. Урок был выстроен оптимально. Этапы урока выдержаны. Темп урока не очень высокий. Я постарался перейти от более легкого к более сложному. Контрольная деятельность на уроке – индивидуальный, групповой. В конце урока я указал на все ошибки, оценил каждого ученика. Атмосфера на уроке была доброжелательная. Основные задачи выполнены. Цель урока достигнута.

Вопросы: какая температура была в зале?

Ответ: 150С

Выступление Лыгдэнова Б.Ц. – повысить динамику урока, в основном урок был выставлен правильно.

Выступление Постникова П.Г. – на разминку запланировано 10 минут, а ушло больше. Место учителя на уроке было выбрано неправильно. Уделить внимание терминологии. Поставлено очень много задач.

Выступление Плеханова А.А. – основные ошибки были сказаны. Упражнение «лесенка» очень удачное, развивает скоростно-силовые качества.

Выступление Эрхитуева А.Э. – в водной части урока должна быть хронометрия, спрашивать, все ли дети здоровы, в основном урок прошел хорошо.

Выступление Молчанова А.И. – в целом урок в 5 классе прошел хорошо. Вам нужно активно поработать со спортивной терминологией. Темп урока средний. Если вы составляете план урока, то вы должны его строго придерживаться. Обязательна хронометрия в начале и в конце урока. В конце урока должны быть проведены упражнения на восстановление частоты сердечных сокращений. Урок был очень интересный. Замечания доработайте.

1. Выступление заместителя директора Максимовой Ж.А.

Жанна Андреевна раскрыла актуальность проблемы, теоретическое обоснование проблемы сохранения здоровья обучающихся; перечислила факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье; представила основные принципы здоровьесберегающей педагогики и задачи, стоящие перед школой в работе по данному направлению.

С апреля в нашей школе введен 3 час ФК. После уроков школьники могут заниматься в спортивных секциях. Мы используем защитные средства на уроках физкультуры. Учитель физической культуры осуществляет контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Перед началом урока учитель обязательно проверяет место проведения занятий. У нас в школе нет детей освобожденных от уроков физкультуры. Мы ведем диагностику физического состояния учащихся с 1 по 11 класс . В начале и в конце учебного года мы измеряем рост, вес и спортивные нормативы. Ведется индивидуальная карта физического состояния учащихся. Расписание в школе составлено согласно СанПиНу.

1. Педагогические мастерские. Разработка плана – конспекта урока по теме «Обучение технике приема и передачи волейбольного мяча» в 7 классе. Все участники семинара-совещания разделились на 3 группы, каждая из которых начала разработку плана-коспекта урока за 20 минут. Группы представляли свои разработки уроков по очереди. По защите разработок уроков выступали Эрхитуев А.Э., Колмакова О.Ю., Баяндуев Э.С.
2. Урок физической культуры в 7 классе. Учитель Баяндуев Э.С. На уроке присутствовало 8 учащихся. Этапы урока:

Подготовительная часть урока - приветствие, проверка хронометрических показателей, разминка, проверка хронометрических показателей после разминки.

Основная часть урока – упражнения в парах на прием и верхнюю передачу мяча, упражнения в парах на прием мяча снизу, верхняя передача мяча над собой, нижняя передача мяча перед собой, двухсторонняя игра.

Заключительная часть урока - упражнения на восстановление дыхания, проверка хронометрических показателей, подведение итогов урока, выставление оценок, домашнее задание.

1. Выработка рекомендаций:
2. Урок должен содержать тему, номер урока в календарно-тематическом плане.
3. Урок должен иметь три основных задачи: образовательная, воспитательная, развивающая;
4. Урок должен делиться на три части: подготовительная (техника безопасности, разминка, проверка хронометрических показателей), основная часть (изучение нового материала, упражнения на закрепление), заключительная часть урока (итоги урока, проверка хронометрических данных, домашнее задание);
5. Урок должен быть интересным;
6. Прежде чем что-то требовать с учащихся, нужно объяснить для чего ему это нужно, т.е. актуализировать знания.

Председатель: /А.И. Молчанов/

Секретарь: /Е.А. Кузнецова/