

Публичный доклад директора школы за 2013 – 2014 учебный год

Содержание доклада.

Введение

Общая характеристика школы

Реализация Национальной образовательной инициативы

Состав обучающихся

Структура управления

Особенности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательная работа

Результаты образовательной деятельности

Заключение. Приоритеты развития.

Введение

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

1. Введение

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Читканская средняя общеобразовательная школа». В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2013-2014 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения. Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. Общая характеристика школы

Информационная справка

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Читканская средняя общеобразовательная школа»

Вид учреждения: Средняя общеобразовательная школа

Тип учреждения: Бюджетное учреждение

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Баргузинский район»

Адрес ОУ: 671614, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Читкан, ул. Школьная, д.40

Телефоны/факс: (30131) 95135

Электронная почта: chitcanschool23@rambler.ru

Сайт <http://schoolchitkan.ucoz.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: №1175 с 07.03.2012 г. бессрочно
Государственная аккредитация: № 1233 с 21.12.2012 г. по 09.03.2023 г.
Директор: Малыгин Анатолий Александрович

Школа - это маленькое государство в большом мире. Такое государство заявило о своем образовании 1874 году. Здесь получают аттестат зрелости более тысячи учащихся. На протяжении всей своей истории школа показывает высокие результаты образовательной деятельности. Школа выпустила 5 - золотых и 7 - серебряных медалиста. Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу школу уже своих детей.

По состоянию на 01.09.2014 года численность обучающихся – 107, 10 классов-комплектов, все занимаются в 1-ю смену.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 0-9 классах, шестидневной недели в 10-11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 - не менее 34 учебных недель.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189, с 1 сентября 2014 года продолжительность урока в 1 классе 35 минут в 1-м полугодии, 45 минут во втором полугодии, во 2-11 классах - 45 минут.

В школе имеются спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека, кабинеты: информатики - 1, русского языка и литературы - 2, иностранных языков - 1, истории - 1, географии - 1, математики - 2, физики - 1, химии и биологии - 1, ОБЖ и ИЗО - 1, обслуживающего труда - 1, кабинета начальных классов - 4, лаборантские - 2, мастерская.

Школа реализует базовую образовательную программу.

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законом РФ «Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Внеучебная деятельность организована в форме кружков, секций. В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам и программам коррекционно-развивающего обучения VIII вида.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» с 1 сентября 2011 года обучение в начальной школе проводится по новым ФГОС.

Учебные планы составлены согласно:

- Приказа МО и Н Р Ф №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования»);
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее приказ № 1241);
- приказа МО и Н Р Ф от 30.08.10 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений в

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мо и Н РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

В школе проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, перевода обучающихся.

Образовательные программы на начало учебного года согласованы и утверждены, соответствуют целям образования и социальному запросу населения.

Значительно улучшилась материально-техническая база школы, повысилась комфортность образовательной среды школы.

Увеличилось количество обучающихся, повысилась успеваемость и качество обучения.

Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться стать жизнеспособными и счастливыми гражданином.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Мы продолжаем работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

Девиз: «Учить учиться».

Вывод: наша школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса.

Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

3. Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Школа является самостоятельным звеном непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования с учетом государственных образовательных стандартов.

Переход на новые образовательные стандарты

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, педагоги и администрация прошли обучение по ФГОС НОО.

В рамках реализации новых образовательных стандартов, школа обеспечила техническую и методическую поддержку учителей, работающих по ФГОС НОО.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Начиная с 2010 года, произошли серьезные изменения в концептуальном подходе к работе с талантливыми детьми.

Совершенствование педагогических кадров

Педагогический коллектив школы пополнился высококвалифицированными педагогами.

Педагоги школы успешно прошли аттестацию на заявленные категории, участвовали в профессиональных конкурсах.

Изменение школьной инфраструктуры

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Особое значение в национально - образовательной инициативе «Наша новая школа» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей.

Наша школа – ежегодный победитель районной спартакиады школьников, мы – неоднократные призёры, а в этом году – заняли II место по хоккею с мячом. Выросло количество учащихся, посещающих спортивные секции, ежегодно работает спортивная секция, проводится конкурс « Многоборье», растёт количество учащихся, охваченных горячим питанием. Значительно укрепилась материально – техническая база по здоровью и сохранению:

- приобретение мебели 28 000 руб.
- приобретение спортивного оборудования 100 000 руб.
- приобретение оборудования для столовой 24 000 руб.

Развитие самостоятельности школ

Проделана значительная работа по расширению полномочий Управляющего совета.

Внесены изменения и дополнения в нормативно - правовую базу школы.

Проведена разработка новых критериев стимулирующих выплат.

Вывод: Коллектив школы активно включился в работу по реализации приоритетной Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в реализацию комплексной модернизации российского образования, в том числе в рамках разработанной и утвержденной Программы развития.

4. Состав обучающихся.

Всего обучающихся – 110 человек (на 31.05.2014)

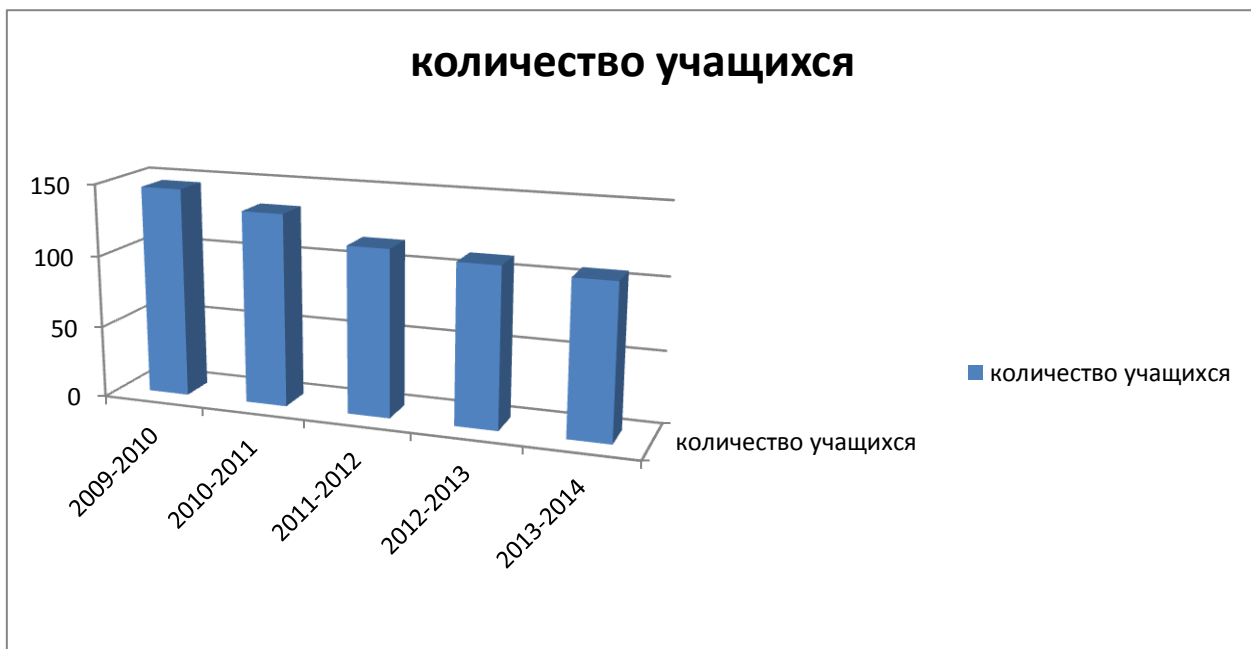
Количество классов – 10 (на 31.05.2014)

Таблица 1. Состав обучающихся по ступеням

	кол-во классов	кол-во обучающихся	средняя наполняемость классов
1 ступень	4	51	13
2 ступень	5	51	13
3 ступень	1	8	4
итого	10	110	10

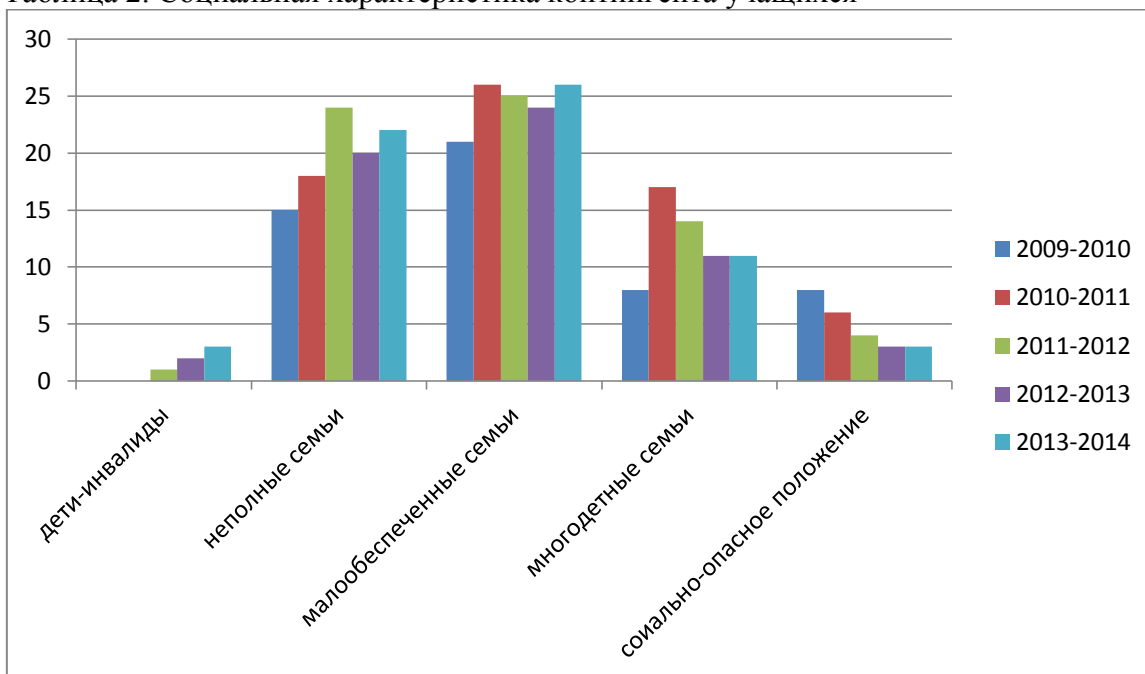
Состав учащихся МБОУ «Читканская средняя общеобразовательная школа» пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу.

Диаграмма 1 Динамика изменения количества учащихся за последние 5 лет



Как видно из диаграммы, в школе стремительно падает численность учащихся. И это одна из проблем школы.

Таблица 2. Социальная характеристика контингента учащихся



Как видно из графика, за последние пять лет увеличилось количество детей-инвалидов, продолжает увеличиваться число неполных и малообеспеченных семей, что обусловлено дефицитом рабочих мест в с. Читкан, миграцией трудоспособного населения в районные центры и города. Снижается количество многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Дети группы риска находятся на контроле администрации и педагогов школы.

Все обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены льготным питанием.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Также обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, педагогов, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы.

Вывод: Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения. Увеличение количества учащихся школы мы связывали не только с масштабами строительства в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива.

5. Структура управления

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Совету Школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОУ осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

расширяется возможность активного участия в общественном управлении школой родителей и общественности;

более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Если к реальному управлению школой привлекаются представители общественности, в том числе и родительской, управление носит более демократический "государственно-общественный характер".

Роль Совета Школы

Председатель Совета Школы: Максимова Валентина Петровна- пенсионер;

Заместитель председателя: Пелепенко Анна Матвеевна- домохозяйка;

Кооптированный член: Куртанидзе Иван Амберкиевич – индивидуальный предприниматель;

Совет подключает родителей к жизнедеятельности школы, управлению, к решению основных вопросов, касающихся обучения и воспитания детей;

Совет школы принимает участие в утверждении учебных программ для учащихся;

Члены Совета школы организуют дежурство родителей и педагогов на дискотеках.

В нашей школе на протяжении многих лет функционирует Школьное самоуправление:

Председатель школьного самоуправления: Куртанидзе Юлия 10 кл

Учебный сектор: Прокушева Виктория 10 кл;

Спортивный сектор: Лапин Владислав 10 кл;

Сектор досуга: Пелепенко Валентина 10 кл;

Сектор порядка: Малыгин Александр 8 кл;
Секретарь: Мазур Татьяна 8 кл.

К основным достижениям работы органов Школьного самоуправления в 2013-2014 учебном году можно отнести:

- увеличение числа активных старшеклассников;
- поддержание традиции проведения мероприятий и выставок;
- налаживание работы большинства секторов;
- пополнение книжного фонда;

В то же время следует отметить направления, по которым необходимо продолжать работу: способствовать взаимодействию Школьного самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом школы; налаживать систематическую работу старшеклассников и их активное участие в образовательном процессе.

Сайт школы.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <http://schoolchitkan.ucoz.ru>. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы осознаём, что много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельность.

6. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Читканская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования.

Основопологающим документом школы, принятым решением педагогического Совета 31.08.2011, с дополнениями и изменениями, принятыми 30.08.2012 и 29.08.2013, является Образовательная программа начального общего образования и образовательная программа для среднего общего и среднего полного образования на 2011 - 2015 годы. Основное назначение Образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа работает над:

- реализацией основных направлений президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечением преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечением доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через работу секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацией интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

Учебный план

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Читканская средняя общеобразовательная школа» 2013-2014 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам. С учебным планом на 2013-2014 учебный год можно ознакомиться на сайте школы <http://schoolchitkan.ucoz.ru>.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Начальное общее образование

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности реализуется за счет учебного предмета «Информатика».

Приказом от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 № 5785) утверждён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС II-ого поколения).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и

реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей и учащихся. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

спортивно-оздоровительное;

Духовно- нравственное;

Социальное;

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное;

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-м классе секцией «Юный шашкист» и «Юный шахматист», 2-м и 3-м классах «Шашки» и «Шахматы», а так же кружком по ПДД «Азбука дороги»;

Духовно- нравственное направление представлено кружками: в 1-м классе – «Моя родословная» и «Моя малая Родина», 2-м и 3-м классах: кружками «Бурятия- мой край Родной» и «Озеро Байкал»;

Социальное направление представлено тренингами: в 1-м классе – «Я- первоклассник!» и «Я- сам!» 2-м и 3-м классах- «Тропинка к своему Я» и «Жизненные навыки»;

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: в 1-м классе- «Хочу все знать!» и «Умники и умницы», во 2-м и 3-м классах- «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика»;

Общекультурное направление представлено в 1-м классе кружками «Мы танцуем» и «Юный художник», во 2-м и 3-м классах- «Умелые ручки» и «Чудеса своими руками».

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

выполнение социального образовательного заказа;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На данном уровне образования в школе организованы универсальные классы 10 и 11. В данных классах на профильном уровне преподаются русский язык и математика, предусматривается преподавание элективных курсов по биологии, физике, химии, обществознанию, русскому языку и ИКТ.

Основной задачей обучающихся, реализующих эту программу, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Образовательная программа и Учебный план:

сохраняют преемственность между начальным, основным и средним образованием; максимально большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации;

предлагает качественные и продуманные курсы учебных предметов.

Инновации в образовательном процессе.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Инновацией для каждой конкретной школы может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этой школой.

Неоспоримо и то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание новых условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения в современном мире.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Области инноваций



Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

ИКТ-технологии

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой. В своей работе педагоги нашей школы используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников.

Основными задачами работы школы в области информатизации являлись:

Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов).

Повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЭОР- электронными образовательными ресурсами).

Повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность)

Внедрение информационных средств организации образовательного процесса.

100 % учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Более 80 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для определения готовности учащегося к сдаче ГИА и ЕГЭ учителя используют онлайн-тесты по предметам. На сегодняшний день в школе только 2 кабинета начальной школы и кабинет информатики оборудованы компьютерами (всего 4 компьютера), в кабинетах математики и информатики имеются интерактивные доски. В кабинет информатики проведен интернет, где во второй половине дня учителя- предметники готовят материал к урокам. Проектная деятельность.

На современном этапе школьной жизни в условиях сосуществования разных программ акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный процесс методов и технологий на основе проектной деятельности обучающихся.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Поэтому в нашей школе мы уделяем большое внимание методу проектов. Учащиеся выполняют проекты как в учебной деятельности, так и участвуют в различных научно-практических конференциях по предметам. Ежегодно проходят такие конференции по истории, русскому языку, физике, математике и др. В этом году учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальной научно-практической конференции по истории – это Малыгин Александр (руководитель проекта Зарубин В.Л), и заняли III место в Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Своей работой в данном направлении учителя школы делятся друг с другом на заседаниях методических советов, семинарах, педагогических советах. Очень интересными были доклады на педагогическом совете «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности». Здесь очень много было сказано о проектной деятельности в начальной школе, опытом поделились учителя: Максимова М.В., Зарубина Л.Г., Бросева Л.П.

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. В нашей школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – техническая база школы

Условия организации образовательного процесса в школе представлены в таблице:

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	60	149,9	7
Актный зал	40	87,7	3

Библиотека		33,5	1
Спортивный зал	12	124,8	44
Стадион (спортивная площадка)			
Мастерские	6	129,26	4
Компьютерные классы	12	48,1	20
Медицинский кабинет	1	15,9	3
Оборудованные места отдыха преподавателей		22,2	-

Тип здания: брусчатое оштукатуренное

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Реальная наполняемость: 122

Количество и общая площадь учебных кабинетов: всего – 19, общая площадь – 700,2 кв.м.

Специализированные кабинеты: кабинеты химии, физики, технологии, информатики.

Данные материально-технической базы:

Количество ПК, в т.ч.:	5
- административно-управленческих	1
- в кабинетах	4
- прочих	-
Количество оборудованных рабочих мест учителя	19
Количество интерактивных досок	2
Количество ноутбуков	2
Телевизоры	1
DVD	0
Музыкальный центр	0
Укомплектованный кабинет химии и биологии	0
Укомплектованный кабинет технологии (обслуживающий труд)	0
Оборудование в кабинет физики	0
Слайдпроектор	0
Принтер-сканер лазерный	1
Принтер лазерный	2
мультимедиа-проекторы	2
Копировальные машины	0
Синтезатор	0
Комплект аудиоаппаратуры в актовом зале (компьютер, колонки, микрофоны, радиомикрофоны,)	0
Тренажер	0
Стол теннисный	1
Палатка	0
Комплект офисной мебели	1
Мебель в классах, столовой, кабинетах	26

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к	100

сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	
Провайдер	
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальной сети в ОУ	есть
- беспроводной Wi-Fi (площадь охвата)	есть
- проводной (% компьютеров, подключенных к локальной сети)	100%
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	2
Количество компьютеров всего.	5
Из них используются в учебном процессе	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6637, учебники -870 (286 ФГОС)
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	13,3%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	Всего-420 6,3%
Количество подписных изданий	Экземпляров-4, Наименований-4

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В школе функционирует 20 кабинетов. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы разноуровневой мебелью.

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС. В 2013/2014 учебном году 73% учащихся начальной школы использовали ИКТ во время уроков и 56% - во внеурочное время.

Школа работает с одним спортивным залом, столовой на 70 посадочных мест, актовым залом на 40 мест, библиотекой с книжным фондом 6637, кабинетом обслуживающего труда, мастерской.

Условия организации образовательного процесса в школе представлены в таблице:

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	60	149,9	7
Актовый зал	40	87,7	3
Библиотека		33,5	1
Спортивный зал	12	124,8	44
Стадион (спортивная площадка)			
Мастерские	6	129,26	4
Компьютерные классы	12	48,1	20
Медицинский кабинет	1	15,9	3
Оборудованные места отдыха преподавателей		22,2	-

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние два года в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, факс. Школа имеет свой сайт.

Значительная доля финансов была направлена на ремонт, а также на улучшение материально-технической базы школы. Посильная помощь в работе по данному направлению была оказана родителями учащихся школы и спонсорами.

Проводятся мероприятия, направленные на снижение аварийности здания (проведение мониторинга технического состояния здания, противопожарных мероприятий, ремонт кровли, наружный и внутренний косметический ремонт здания).

Произведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности.

В реализации этого направления еще предстоит много работы. Предстоит замена устаревшей техники на современную, дальнейшее оснащение рабочих мест учителей, стопроцентное обучение педагогического коллектива использованию информационных технологий в образовательном процессе, внедрение программы автоматизированного управления школой.

Режим работы школы.

По 5-ти дневной рабочей недели работали: 1-4 классы (вся начальная школа) и обычные классы основной школы (с 5-го по 9-е классы).

По 6-ти дневной рабочей неделе работали 9 классов (со 2-ого по 11-й класс).

- продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

- занятия проходят в одну смену ;

- начало занятий первой смены - в 8.30;

- продолжительность уроков во 2-11 классах– 45 минут; обучение в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;

- длительность перемен: после , 3 урока - 30 минут, остальные – 5 минут;

- во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные занятия, элективные курсы, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции;

- в учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней);

- учащиеся 5-9-х классов аттестуются каждую четверть, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям;

- для учащихся 9-х классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация в новой форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), а предметы по выбору сдаются на добровольной основе.

- для учащихся 11-х классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и в форме ЕГЭ (предметы по выбору учащихся).

Кадровый состав.

Административный состав

Директор:

Малыгин Анатолий Александрович

Зам директора по УВР:

Максимова Жанна Андреевна 1 ст.

Франтенко Анастасия Фоминична 0,5ст.

Старший вожатый:

Мазур Вера Валерьевна 1 ст.

Преподаватель-организатор ОБЖ:
Завхоз:

Шелковников Владимир Михайлович 0,5 ст.
Максимова Наталия Владимировна 1 ст.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2013-14 учебном году
представлено в следующей таблице:

Количество педагогических работников										
Всего	с высшим педагогическим образованием		с высшей категорией		с первой категорией		соответствуют занимаемой должности		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	10	66,7	0	0	3	20	4	26,7	11	73,3

Сведения о педагогических работниках школы (2013-14 учебный год)

Показатели		Кол-во, чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество)		18	
Из них внешних совместителей всего		3	
в том числе: - работников ВУЗов		0	
- студентов		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	66,7
	с незаконченным высшим образованием	4	26,7
	со средним специальным образованием	3	20
	с общим средним образованием	1	6,7
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	46,7
	Высшую	0	0
	Первую	3	20
	соответствие	4	26,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11	73,3
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог-организатор	1	6,7

	Директор	1	6,7
	Заместитель директора	2	13,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	6,7
	5-10 лет	1	6,7
	свыше 20 лет	7	46,7
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	40
Имеют звание Заслуженный учитель		2	13,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	26,7

В 2013/2014 учебном году аттестацию с повышением квалификационной категории прошли 2 человека.

В своей работе 100% учителей используют ИКТ. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов: создание программных продуктов к элективным курсам, использование ИКТ в воспитательной работе.

Коллектив имеет хороший потенциал развития. Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных перед ним задач, но оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих учащихся; его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

В течение учебного года 2 учителя награждены Почетными грамотами Республики Бурятия.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Чтобы работать эффективно и качественно, учитель должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для высокопрофессиональной и творческой работы педагогов и готовы обеспечить методическое сопровождение учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательное пространство школы охватывает детей с шестилетнего до семнадцати-восемнадцатилетнего возраста и формируется с учётом необходимости выполнения государственного стандарта. При выборе учебников учителя школы руководствуются Перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, способствующих реализации принципов преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования, формированию познавательной, нравственной, коммуникативной, эстетической культуры учащихся.

Методическая работа

школы



Учебно-методическая база

Методическая работа в 2013-2014 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В 2013-2014 учебном году коллектив завершил работу над единой методической темой: «Формирование информационной культуры участников учебно-воспитательного процесса как условие повышения качества образования»

В связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей;

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- творческие отчеты
- предметные недели
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одаренными детьми
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация.

В 2013-2014 учебном году в школе плодотворно работали 5 методических объединений: гуманитарных и естественных дисциплин, МО классных руководителей, МО учителей начальных классов:

руководитель методического объединения начальных классов - Зарубина Л.Г.;
руководитель методического объединения естественных наук - Франтенко А.Ф.;
руководитель методического объединения учителей истории, обществознания и географии - Зарубин В.Л.;
руководитель методического объединения учителей технологии, ОБЖ, черчения, технологии и физической культуры - Щелковников В.М. -;
руководитель методического объединения классных руководителей - Мазур В.В.
На заседаниях МО решались задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации учащихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности. Каждое МО работало по плану, по определенной проблеме, которая является одной из задач школы.
Членами ШСОКО было организовано посещение уроков, интересно проходили предметные недели, общешкольные мероприятия, организовано выступление учителей по самообразованию. Методическая работа в школе направлена на то, чтобы у каждого учителя была творческая лаборатория, чтобы учитель совершенствовал свой труд. В соответствии с планом-графиком учителя проходят курсовую подготовку, аттестацию, получают дополнительное профессиональное образование, повышают квалификацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

Через педагогические советы, заседания МО, курсовую подготовку продолжается методическая учеба по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их инициативы и творчества.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СЛУЖБА

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Контрольные показатели:

книжный фонд – 6637 экз.
учебный фонд – 870 экз.
художественная лит-ра – 5686 экз
кол-во посещений – 370
книговыдача – 218 экз
поступило в 2013 - 2014г учебников – 35 экз
выбыло в 2013 – 2014гг – 0 экз
кол-во периодических изданий -4

Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики:

«Великий сын России» к юбилею М.В.Ломоносова
«Выбор профессии – выбор будущего»

«Книги-юбиляры»

«Сказка ложь, да в ней намек...»

«Дорожная грамота»

Постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются:

«Этих дней не смолкнет слава»

«Моя Родина – Россия»

РАБОТА ОМБУДСМЕНА

"Обязанность без права – это рабство; право без обязанностей – анархия"

Ф. де Ламеннэ

Школьный омбудсмен: Курамшина Ольга Александровна

Две основные задачи школьного омбудсмента: правовое просвещение, разбор конфликтных ситуаций.

Создание условий для организации питания в МБОУ «Читканская СОШ»

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация МБОУ «Читканская СОШ» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ.

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню.

Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия штата персонала в таких столовых, они должны

быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды.

В столовой МБОУ «Читканская СОШ» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую имеется специальное помещение для мытья рук, в котором 4 раковины для мытья рук, 1 сушилка для рук.

Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Дополняют все это красочная наглядная агитация в виде стендов, плакатов. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются: 2 холодильника. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Повар имеет профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Есть обеденный зал площадью 149,9 кв. м. на 70 посадочных мест.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Очень важно, чтобы наша школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания.

Активно участвует в жизни МБОУ «Читканская СОШ» общешкольный родительский комитет, Совет школы, школьное самоуправление.

Школа должна учитывать и согласовывать интересы и запросы всех заказчиков образовательных услуг (общество и государства, учащихся и их родителей), использовать ресурсы современной инфраструктуры для организации эффективного образовательного процесса.

Таким образом, мы сохраняем и развиваем общественное управление школой, стремимся к созданию открытой, прозрачной и подотчётной среды, активно участвовать в развитии социального взаимодействия и сотрудничества, и это принесло нам понимания и поддержку родительской общественности, учеников школы, спонсорскую помощь. Мы благодарим всех за поддержку и понимание!

Организация досуговой деятельности.

Для работы кружков, творческих объединений и проведения внеклассных мероприятий используются актовый зал, библиотека, предметные кабинеты, компьютерный класс, спортзал и пришкольная территория (спортивная площадка, пришкольный участок)

Условия для занятий физической культурой и спортом.

спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, имеются оборудование для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, гимнастические приспособления.

Условия для организации летнего отдыха.

На базе школы ежегодно работает летний лагерь дневного пребывания «Родничок». В 2013-2014 учебном году площадка приняла 40 детей. В работе площадки задействованы кабинет первого класса, актовый и спортивные залы, библиотека, школьная столовая и пришкольная территория, стадион.

Мы сделали все возможное для обеспечения образовательного процесса.

Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования. У нас высокопрофессиональный коллектив.

На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Безопасность

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»).

Комплексная безопасность школы - это состояние ее защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

В нашей школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

-Организацией физической охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.

-Организацией инженерно-технической укрепленности школы - это ограждение территории, металлические двери, распашные решетки на окнах.

-Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы: разработкой «Паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «Читканская СОШ», создание антитеррористической комиссии и утверждения плана ее работы.

-Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.

-Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.

-Организацией плановой работы по вопросам гражданской обороны: разработан «План действий МБОУ «Читканская СОШ» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ведется работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану.

-Организацией взаимодействия с правоохранительными

-Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

Также наша школа работает и в следующих направлениях:

Безопасность дорожного движения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз.

Поэтому, обеспечение безопасности должно быть каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий.

8. Воспитательная работа

Воспитательные задачи школы:

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения;

Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Организация воспитательной работы в МБОУ «Читканская СОШ»

Старший вожатый Мазур Вера Валерьевна

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В нашей школе орган ученического самоуправления работает не один год.

Школьное самоуправление – это выборный орган. В этом учебном году

Председатель школьного самоуправления: Куртанидзе Юлия 10 кл

Учебный сектор: Прокушева Виктория 10 кл;

Спортивный сектор: Лапин Владислав 10 кл;

Сектор досуга: Пелепенко Валентина 10 кл;

Сектор порядка: Малыгин Александр 8 кл;

Секретарь: Мазур Татьяна 8 кл.

Организация мероприятий:

Наши старшеклассники участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий, таких как «Торжественная линейка 1 сентября», «Посвящение в первоклассники», День самоуправления, Праздник Последнего звонка и Выпускного вечера.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея Боевой славы, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Митинги, посвященные 69-й годовщине Великой Победы. Ежегодно мы участвуем в митингах, у мемориальных досок мы читаем стихи про наших солдат, возлагаем цветы. Смелость, твёрдость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Отечества, но и вполне мирному человеку. Эту работу в школе мы проводим по нескольким направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооружённых сил.

Данное направление включает в себя мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины : возложение венков у памятника, проведение митингов и других патриотических мероприятий), проведение экскурсий, уроков Мужества «Этот день мы приближали как могли», «Великие победы» и др., встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление перед ветеранами войны и труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Субботники по уборке территории проходят в рамках месячника, посвященному дню труда. Обычно это происходит осенью и весной. Трудятся все вместе: ученики, учителя, родители.

СПОРТИВНАЯ РАБОТА

В нашей школе много внимания уделяется физической культуре, спорту. Пропаганде здорового образа жизни. В этом году мы участвовали в конкурсе волонтеров «За пропаганду здорового образа жизни и развитие волонтерского движения в Баргузинском районе». Наша команда 8 класса награждена грамотой ГБУЗ «Баргузинская ЦРБ» «За пропаганду здорового образа жизни и развитие волонтерского движения в Баргузинском районе». Учащиеся нашей школы очередной раз стали победителями муниципальной спартакиады школьников по хоккею с мячом.

Наши достижения в спортивной работе (2013-2014 учебный год)

№п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	муниципальный	учащиеся 1-11 класс	участие
2	Осенний марафон	школьный	1-11 класс	грамоты МБОУ «Читканская СОШ»
3	спортивное многоборье,	муниципальный	5-11 класс	участие
4	«Дорогою войны...», посвященный Дню Защитника Отечества	школьный	5-11 класс	грамоты МБОУ «Читканская СОШ»
5	Спартакиада школьников	муниципальный	8-11 класс	II место
6	Спартакиада педагогов	муниципальный	педагоги школы	участие
7	«Хоккей с	муниципальный	8-11 класс	II место

	мячом»			
8	День здоровья	школьный	1-11 класс	грамоты МБОУ «Читканская СОШ»

Вывод: воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенностей учащихся, с учётом пожеланий учеников и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, экологическое, правовое, спортивно-оздоровительная, работа с родителями и общественностью. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

9. Результаты образовательной деятельности

ОБЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

По результатам 2013/2014 учебного текущего учебного года были аттестованы 9 учащихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Четвертая четверть 2011-2012 уч. год

24 мая 2012 года

Движение учащихся						Итоги четвертой четверти		
класс	На 01.09.2011 г.	На начало IV четверти.	Прибыло в IV четверти.	Выбыло в IV четверти.	На конец IV четверти.	Учатся на «4» и «5»	Не успевают	Примечания
0	16	15	-	Белокопытова Наташа	15			
1	12	12	-	-	12		Колмаков Слава оставлен на повторный курс, Непомнящих Андрей по рекомендации ПМПК в спецшколе	Бурцев Андрей на индивидуальном обучении
2	14	14	-	-	14	Белокопытова Даша, Кузнецова Соня, Максимова Ольга,	Богданов Вова оставлен на повторный курс	

						Прокуше в Игорь, Прокуше в Серёжа, Шелковн иков Даниил, Яковлева Лида		
3	14	14	-	-	14	Белокопы тов Алёша, Бурдуков ская Наташа, Малыгин Матвей, Максимо ва Катя, Савельев а Вероника	-	
4	10	10	-	-	10	Дубинина Алина, Шадрин Максим	Гусев Андрей (р.я.,мате м.), Алексеев а Люба (р.я., матем.)	
5	11	11	-	-	11	Максимо ва Настя, Смолина Диана, Фадеева Настя, Юрьева Лера	-	
6	8	8	-	-	8	Мазур Таня, Малыгин Саша	-	
7	9	8	-	-	8	Дубинин Максим	-	
8	12	12	-	-	12	Куртанид зе Юля, Пелепенк о Валя, Ворнина Оксана, Прокуше ва Вика	-	

9	9	9	-	-	9	Воронина Ксения, Плеханов а Анна	-	
10	6	6	-	-	6	Козлова Маша, Хугашви ли Эмзи, Новожен ова Анна	-	Козлова Маша- отличница Богатых Наташа, Бурдуковск ая Вика- с одной тройкой Богатых Надя- с двумя тройками
11	8	8	-	-	8	Алексеев а Катя, Куртанид зе Нато, Распопов а Ольга	-	
Ито го	129	127	-	-	127	33	5	

Итоги за 2011-2012 уч. год

24 мая 2012 года

Движение учащихся			Итоги за год					
клас с	На 01.09.20 11 г.	На коне ц года	Учатся на «4» и «5»	Учат ся на «4» и «5»	Не успева ют	% успеваемо сти	Качест во знаний	Примечани е
0	16	15						
1	12	12						Колмаков Слава оставлен на повторный курс, Непомнящ их Андрей по рекомендац ии ПМПК в спецшколу
2	14	14	Белокопыт ова Даша, Кузнецова Соня,	7	1	92,8	50	Богданов Вова оставлен на повторный

			Максимова Ольга, Прокушев Игорь, Прокушев Серёжа, Шелковник ов Даниил, Яковлева Лида					курс
3	14	14	Белокопыт ов Алёша, Бурдуковск ая Наташа, Малыгин Матвей, Максимова Катя, Савельева Вероника	5		100	35,71	
4	10	10	Дубинина Алина, Шадрин Максим	2	2	80	20	
5	11	11	Максимова Настя, Смолина Диана, Фадеева Настя, Юрьева Лера	4	-	100	36,36	
6	8	8	Мазур Таня, Малыгин Саша	2	-	100	25	
7	9	8	Дубинин Максим, Белокопыт ов Максим, Шелковник ов Дима	3	-	100	37,5	
8	12	12	Куртанидзе Юля, Пелепенко Валя, Ворнина Оксана, Прокушева Вика	4	-	100	33,33	
9	9	9	Воронина Ксения,	2	-	100	22,22	

			Плеханова Анна					
10	6	6	Козлова Маша, Хугашвили Эмзи, Новоженова Анна	3	-	100	50	Козлова Маша- отличница
11	8	8	Алексеева Катя, Куртанидзе Нато, Распопова Ольга	3	-	100	37,5	
итого	129	127	35	35	3	97,28	34,76	

**Успеваемость и качество преподаваемого предмета за IV четверть , год 2013-2014
учебного года**

МБОУ «Читканская средняя общеобразовательная школа»

№	класс	Классный руководитель	Численность уч-ся		Успеваемость, %	Качество знаний, % (по ударникам)	Количество пропусков дн/ур		примечание
			На начало четверти	В конце четверти			всего	Без уважительной причины	
	1	Максимова М.В.	16	16	-	-			
	2	Зарубина Л.Г.	12	12	100	50	5/25	нет	
	3	Бросева Л.П.	10	9	90	33,3	17/74	нет	Богданов Вова оставлен на повторный курс обучения по рекомендациям ПМПК
	4	Алексеева Н.Н.	13	13	100	61,5	6/30	нет	
	5	Зарубин В.Л.	15	14	100	28,6	5/25	нет	
	6	Кальсина В.И.	8	8	100	0	0/0	нет	
	7	Шелковников	12	12	100	25	31/153	нет	

		В.М.							
	8	Малыгин А.А.	8	8	100	25	6/33	нет	
	9	Максимо в М.Ю.	8	8	100	12,5	0/0	нет	
	10	Мазур В.В.	7	7	100	30	3/20	нет	
	11	Мазур В.В.	1	1	100	100	0/0	нет	
Итого			110	109	99	36,6	73/3 60	нет	

По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости и качества знаний выросли, а количество учащихся уменьшилось. Но школа заинтересована в более высоких показателях качества знаний.

Количество отличников, хорошистов и успевающих

год	отличники	хорошисты	%
2011-2012	0	35	27,13
2013-2014	3	23	21,10

Среди тех, кто учится удовлетворительно, имеют всего одну «3» 4 человека).

Неуспевающих за 2013/2014 учебный год -1. Условно переведенных учащихся нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов по русскому языку и математике, также проведены работы для всех желающих учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек и 11 класса- 1 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и экзамены по выбору обучающихся (количество которых они выбирали самостоятельно).

В ходе аттестации получены результаты:

Протокол проверки результатов Государственной итоговой аттестации
девятых классов в 2014 году

03-Республика Бурятия

Код ОУ: 148

01-Русский язык

№	Класс	Код ППЭ	Аудитори я	Фамилия	Имя	Отчество	Оценк а
1	9	148	0001	Белокопытов	Максим	Викторович	5
2	9	148	0001	Белокопытов а	Александра	Владимировна	3
3	9	148	0001	Кальсин	Тимофей	Владимирович	3
4	9	148	0001	Коршунова	Ксения	Александровна	3
5	9	148	0001	Крылова	Екатерина	Сергеевна	2
6	9	148	0001	Молчанов	Олег	Владимирович	5
7	9	148	0001	Шелковнико в	Дмитрий	Павлович	5
8	9	148	0001	Шкулипа	Любовь	Михайловна	3
							3,625

Протокол проверки результатов Государственной итоговой аттестации
девярых классов в 2014 году

Код ОУ: 148

02-Математика

№	Класс	Код ППЭ	Аудит ория	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
1	9	148	0001	Белокопытов	Максим	Викторович	3
2	9	148	0001	Белокопытов а	Александра	Владимировна	3
3	9	148	0001	Кальсин	Тимофей	Владимирович	4
4	9	148	0001	Коршунова	Ксения	Александровна	3
5	9	148	0001	Крылова	Екатерина	Сергеевна	3
6	9	148	0001	Молчанов	Олег	Владимирович	3
7	9	148	0001	Шелковнико в	Дмитрий	Павлович	3
8	9	148	0001	Шкулипа	Любовь	Михайловна	3
							3,125

Протокол проверки результатов Государственной итоговой аттестации девярых
классов в 2014 году

03-Республика Бурятия

Код ОУ: 148

биология

	ФИО	ОЦЕНКА
1234	Белокопытова Александра	3

	Владимировна	
1235	Коршунова Ксения Александровна	3
1236	Крылова Екатерина Сергеевна	3
1237	Мочанов Олег Владимирович	3
1238	Шкулипо Любовь Михайловна	3

Протокол проверки результатов Государственной итоговой аттестации девятых
 классов в 2014 году
 03-Республика Бурятия
 Код ОУ: 148
 физика

	ФИО	ОЦЕНКА
21	Белокопытов Максим Викторович	4
22	Шелковников Дмитрий Павлович	4

Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена
 03-Республика Бурятия

Код ОУ: 148

02-Математика

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 20

№	Класс	Код ППЭ	Аудитори я	Фамили я	Имя	Отчество	Балл
1	11	93	0007	Воронин а	Ксень я	Сергеевн а	36

Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена
 03-Республика Бурятия

Код ОУ: 148

01-Русский язык

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 24

№	Класс	Код ППЭ	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
1	11	93	Воронина	Ксения	Сергеевн а	82

Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена
 03-Республика Бурятия

Код ОУ: 148

07-История

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 3

2

№	Класс	Код ППЭ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	11	93	Воронина	Ксень я	Сергеевн а	13	32

Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена
 03-Республика Бурятия
 Код ОУ:148
 12-Обществознание

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором

3
9

№	Класс	Код ППЭ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	11	93	Воронина	Ксень я	Сергеевн а	19	43

Одарённые дети

В наши дни вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Наша школа также активно работает в данном направлении. Мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Фиксация и анализ результатов развития одарённых детей обеспечиваются созданием портфолио учащегося, который содержит грамоты, сертификаты, благодарности, свидетельства об участии ребёнка в разных образовательных проектах.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение в школе. В 2013-2014 учебном году был проведён первый этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принял участие 50 обучающихся 5- 11 классов.

Школьная олимпиада по всем предметам прошла организованно. Участие в олимпиаде в разрезе предметов показывает количество обучающихся: биология (6), история (9), математика (7), технология (3), русский язык (6), география (3), физика (3), обществознание (4), литература (1), химия (2), физическая культура (4), ОБЖ (2). Многие ребята показали высокие результаты и хорошие знания по предметам. По итогам школьного тура грамотами были награждены 36 обучающихся.

В муниципальном туре принимали участие 19 обучающихся нашей школы, 8 из них получили дипломы победителей или призёров.

Участие в игровых интеллектуальных конкурсах:

Очень важно выявить одарённых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе и в научно-исследовательской деятельности.

Вывод: В ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Управление школой осуществлялись на основе демократии, гласности, самоуправления.

10. Заключение. Приоритеты развития.

В основном поставленные задачи на 2013-2014 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Приоритетные направления работы школы на 2013-2014 учебный год:

- повышение качества знаний;
- становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты;
- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Администрация школы определила пути решения проблем. На следующий, 2014-2015 уч. год, внесены коррективы в Образовательную программу. Основными целями деятельности школы в наступающем году являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание здорового, социально защищенного ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание. Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!