



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
О.И. Богатырь  
Приказ № 10 от "20" 05 2011 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета школы  
В.П. Максимова  
"20" мая 2011 г.

# "Наша современная школа"

Программа развития  
МОУ "Читканская средняя  
общеобразовательная школа"  
на 2011 – 2015 гг.



с. Читкан  
2011 г.

## Содержание

I. Паспорт программы развития школы.

- 1.1. Законодательная база для разработки Программы
- 1.2. Цель программы.
- 1.3. Основные задачи программы.
- 1.4. Сроки и этапы реализации программы.
- 1.5. Управление Программой.
- 1.6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

II. Информационная справка о школе

- 2.1. Общие сведения о школе.
- 2.2. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы.

III. Миссия школы.

IV. Концепция новой школы

V. Объёмы и источники финансирования Программы

VI. Основные мероприятия по реализации Программы

## **I. Паспорт программы развития школы.**

### **1.1. Законодательная база для разработки Программы:**

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МОУ «Читканская СОШ»;
- ФЦПРО на 2011 – 2015 годы;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- ФГОС начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Читканская СОШ.

### **1.2. Цель программы:**

создание общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования.

### **1.3. Основные задачи программы:**

- совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- обеспечение права ребёнка на качественное образование;
- внедрение новых образовательных технологий на основе использования современных информационных технологий;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесберегающих технологий.

### **1.4. Сроки и этапы реализации программы:**

Реализация программы рассчитана на период с апреля 2011 года по декабрь 2015 года.

- **Подготовительный 2010-2011**

Первый этап выполнения Программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации ФЦПРО на 2011 – 2015 годы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

- **Основной 2011-2014**

Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

- **Обобщающий 2014-2015**

Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

## **1.5. Управление Программой:**

Управление, реализация и корректировка Программы осуществляется Советом школы, администрацией школы, педагогическим советом, методическим советом.

## **1.6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности выпускников школы.
- Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- Основным результатом образования учащихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.
- Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ.
- Обеспечение открытости системы образования для её основных участников: родителей, учащихся, педагогов, общественности.

## **II. Информационная справка о школе**

### **2.1. Общие сведения о школе.**

За 137 лет своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний учащихся, стабильно и творчески работающим коллективом. По состоянию на 1 сентября 2010 года в школе 10 классов комплектов, в них обучается 133 ученика. Для учащихся установлена пятидневная рабочая неделя. Расписание уроков составлено согласно гигиеническим требованиям. Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов. Обучение ведется по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования. С 2010 года в школе введено обучение учащихся 10 – 11 классов по ИУП. Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется. С 1 сентября 2011 года все учащиеся 1-го класса переходят на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны и утверждены планы, соответствующие нормативные документы, определен учебно-методический комплект, по которому будут учиться первоклассники. Учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по введению ФГОС начального общего образования. Разработана образовательная программа начального общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 25 педагогов. Высшее образование имеют 76% педагогов, среднее специальное педагогическое образование – 17%; высшую категорию имеют 1 учитель, первую – 46% педагогов, вторую – 42%, без категории 8% педагогов. Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 50% педагогов, от 10 до 20 – 24% педагогов. Средний возраст учителей – 45

лет. Три педагога имеют звание «Отличник народного образования», два педагога - звание «Почетный работник общего образования РФ». Традициями школы являются: стремление к обеспечению качества образовательного процесса; сохранение и передача педагогического опыта; открытость к позитивным изменениям в жизнедеятельности школы, взаимодействие школы с семьей и общественностью, детским садом, сохранение истории школы, села, района, приобретение трудовых навыков на базе пришкольного участка. Спецификой школы стало освоение современных педагогических и информационных технологий. В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся школы на основе развития личности. Еженедельно с одаренными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в обучении, проводятся дополнительные занятия. Постоянно ведется внеклассная работа по предметам: проводятся интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры. Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах, в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский Бульдог», в школе работают кружки и секции. За последние 5 лет МОУ Читканская СОШ зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, учащиеся которого показывают высокий уровень знаний, выпускники школы показывают высокие результаты на ЕГЭ, поступают в престижные высшие учебные заведения. В течение пяти лет в школе не наблюдалось отсева учащихся. Все учащиеся получают аттестаты как об основном полном образовании, так и среднем (полном) общем образовании. Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы стабильно.

## **2.2. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы.**

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МОУ Читканская СОШ, разработанную в 2006 году и рассчитанную до 2010 года. В течение этого времени в школе осуществлялась преемственность между ступенями обучения, реализовывались современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся. Процесс обучения строился на основе государственных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей. В школе функционировали творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Вся учебно-воспитательная работа в школе строилась на основе реализации Программы развития школы на 2006-2010 годы. Наиболее успешно был реализован план перехода школы в новое качественное состояние по следующим направлениям программы развития: совершенствование работы по преемственности между ступенями обучения; обновление содержания образования в соответствии с Концепцией модернизации российского образования; использование новых информационных технологий; введение профильного обучения по ИУП. Но говорить о полном решении целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У значительной части школьников не сформированы система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

На основе анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

- проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших;
- проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий;
- проблема доступности образования, которая заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным;
- проблема недостаточного уровня развития дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Всё это требует разработки новой Программы развития школы на 2011-2015 годы.

### **III. Миссия школы.**

Миссия МОУ «Читканская средняя общеобразовательная школа» заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, в обучении и воспитании.

### **IV. Концепция Программы**

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования: предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том окружении, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников; основная задача Программы – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности с использованием современных образовательных технологий; основным средством реализации является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, формирования у них базовых ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

**При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:**

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обновление школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

**Подпрограммы и проекты, которые могут быть реализованы в рамках внедрения Программы развития школы:**

- *«Благоустройство»* - оформление школы, облагораживание территории;
- *«Что нам стоит о себе рассказать?!»* - ежемесячный выпуск школьной газеты;
- *« По тропинкам боевой славы»* - создание летописи о старожилах села, сбор материалов о ВОВ;
- *«Здоровье»* - комплексная программа;
- Программа *«Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании»*;
- Программа *развития школьного ученического самоуправления*
- *«Наша надежда»* - программа по поддержке одарённых детей

## V. Объёмы и источники финансирования Программы

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс.рублей в год/5 лет)	Источники финансирования
1.	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.	50/250	Бюджетные средства
2.	Организация диагностики и мониторинга основных показателей процессов обучения и воспитания в школе.	20/100	Бюджетные средства
4.	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.	50/250	Бюджетные средства
5.	Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования к ним.	100/500	Бюджетные средства
6.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований и уроков.	50/250	Бюджетные средства
7.	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий для кабинетов химии, физики, географии, начальных классов и учебных мастерских.	200/1000	Бюджетные средства
9.	Приобретение современного оборудования для столовой школы	50/250	Бюджетные средства
11.	Ремонт помещений школы	200/1000	Бюджетные средства
12.	Расходы на оплату труда	1890/9450	Бюджетные средства
13	Классное руководство	15/75	Бюджетные средства
	Итого:	720/3600	

## VI. Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Основные направления развития школы	Срок исполнения	Ответственные
<b>1.Переход на новые федеральные образовательные стандарты</b>			
<b><u>Ожидаемые результаты:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное обновление содержания общего образования;</li> <li>- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;</li> <li>- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;</li> <li>- совершенствование реализации модели предпрофильной подготовки и профильного образования;</li> <li>- обеспечение доступности качественного образования;</li> <li>- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</li> <li>- готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов;</li> <li>- рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.</li> </ul>			
<b>Обновление содержания образования</b>			
1.1	Введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования	1 класс - с 2011 г., 5 класс – с 2015 г	Директор, зам.директора по учебно- воспитательной работе (УВР)
1.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования.	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР
1.3	Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной школе.	2010-2011 учебный год	Директор, зам.директора по УВР
1.4	Переход на новый учебно-методический комплект начальной школы «Перспективная начальная школа», обеспечивающий реализацию ФГОС.	С 01.09.11г.	Директор, зам.директора по УВР
1.5	Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативных занятий по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана, программ дополнительного образования школьников.	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР зам.директора по воспитательной работе
1.6	Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспективы комплектования начальной школы и профильных классов в старшей школе.	Ежегодно	Зам.директора по УВР
<b>Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования</b>			
1.7	Участие в независимой муниципальной итоговой аттестации учащихся начальной школы. Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-	В течение всего периода	Зам.директора по УВР

	<p>х классах.</p> <p>Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии.</p> <p>Работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена.</p>		
	<p><b>Влияние способа организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на повышение качества образования</b></p>		
1.9	Расширение рамок профильного обучения (в соответствии с социальным заказом)	В течение всего периода	Администрация школы
1.10	Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах	В течение всего периода	Администрация школы
1.11	Усовершенствование лекционно-семинарской и зачетной системы обучения в 10-11 классах, занимающихся по ИУП	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1.12	Модернизация технологии проведения контроля знаний учащихся 8-11 классов по итогам обучения	2011-2012 учебный год	Администрация школы
	<p><b>Новшества в технологиях обучения, воспитания, развития учеников</b></p>		
1.13	Введение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, личностно-ориентированной, проектной, рейтинговой	В течение всего периода	Зам.директора школы по УВР, ВР
	<p><b>Формирование духовной, нравственно богатой личности</b></p>		
1.14	Организация акций милосердия	Ежегодно	Зам.директора по ВР
1.15	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций, кинолекториев.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
1.16	Организация экскурсий в музеи (Баргузин, Суво и др.)	В течение всего периода	Классные <b>руководители</b>
1.17	Реализация Программы духовно-нравственного развития для учащихся 1-4 классов	2011-2015 годы	Администрация школы, учителя начальных классов
	<p><b>Воспитание патриота и гражданина</b></p>		
1.22	Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов, оказание посильной помощи)	Ежегодно	Зам. директора по ВР,  классные руководители,  руководители

			творческих коллективов
1.23	Работа по благоустройству памятных мест села	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
1.25	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>			
<b><u>Ожидаемые результаты:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для оптимального развития одаренных детей;</li> <li>- рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;</li> <li>- рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;</li> <li>- повышение ИКТ-компетентности учащихся</li> </ul>			
2.1	Реализация школьной программы «Наша надежда».		Зам.директора по УВР,  зам.директора по ВР, руководители ШМО
2.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	По плану	Зам.директора по УВР
2.3	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители ШМО
2.4	Проведение школьного конкурса «Портфолио ученика»	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.5	Работа школьного научного общества. Проведение ежегодной школьной научно-практической конференции.	Ежегодно	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.6	Проведение предметных недель.	По плану	Руководители ШМО
2.7	Проведение дней самоуправления.	Ежегодно	Зам.директора по ВР
2.8	Проведение дней успеха с приглашением людей, имеющих профессиональные достижения	Ежегодно	Зам.директора по ВР
2.9	Использование возможностей дистанционного образования в работе с одаренными детьми.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
2.10	Консультативная деятельность по построению образовательной траектории одарённых детей.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
2.11	Совершенствование системы работы с портфолио учащегося.	2011-2012 уч. год	Зам.директора по УВР,

**3. Совершенствование учительского корпуса****Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;
- увеличение числа молодых специалистов (учителей);
- совершенствование педагогического мастерства учителей школы;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов школы

**Повышение профессионального мастерства учителей-предметников**

3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода	Администрация
3.2	Участие в работе школьных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
3.3	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы, специалистами методических служб.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
3.4	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
3.5	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
3.6	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
3.7	Пополнение школьной медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».	В течение всего периода	Руководители ШМО, зав.библиотекой
3.8	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества).	В течение всего периода	Директор
3.9	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	2011-2012 уч. год	Зам.директора по УВР
3.10	Апробация новой формы аттестации педагогических кадров.	2011-2012 уч. год	Директор, зам.директора по УВР
	<b>Повышение профессионального мастерства классных руководителей</b>		
3.12	Участие в школьном и районном конкурсах «Самый классный классный»	Ежегодно	Зам. директора по ВР

3.13	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с учащимися и родителями	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, психолог
3.14	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
<b>4. Развитие школьной инфраструктуры</b>			
<b><u>Ожидаемые результаты:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;</li> <li>- создание единой образовательной информационной среды;</li> <li>- расширение области взаимодействия школы с другими организациями;</li> <li>- расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования</li> </ul>			
<b>Обновление материально-технической базы</b>			
4.1	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	Ежегодно	Директор, завхоз
4.2	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, зав.библиотекой
4.3	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	В течение всего периода	Директор
4.4	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы	Ежегодно	Директор, завхоз.
4.5	Благоустройство пришкольной территории	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, кл. руколи
4.7	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
4.8	Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	2011-2015 г.г.	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители
4.9	Переход на электронный школьный документооборот	2011-2013 уч. год	Администрация
4.12	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	В течение всего периода	Директор
4.13	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	В течение всего	Директор

		периода	
	<b>Формирование единого образовательного пространства</b>		
4.14	Разработка совместных планов работы школы, учреждений дополнительного образования, экоцентра «Подлеморье», спортивных учреждений	В течение всего периода	Администрация
4.16	Организация работы школьной пресс-службы на базе школьной библиотеки и кабинета информатики	2012-2015 г.г.	Зам.директора по ВР, заведующая библиотекой
4.17	Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
<b><u>Ожидаемые результаты:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;</li> <li>- увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.</li> </ul>			
5.1	Реализация школьной программы «Здоровье»	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
5.2	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
5.3	Проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций, месячников Здоровья.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ, физической культуры
5.4	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	В течение всего периода	Учителя физкультуры
5.5	Организация работы пришкольного ЛДП	Ежегодно	Директор, зам.директора по ВР
<b>Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся</b>			
5.6	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Медработник школы
5.7	Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учеников 10-17 лет	В течение всего периода	Педагог-психолог
5.9	Организация горячего питания	В течение всего периода	Директор
5.10	Проведение контроля за выполнением санитарных норм	В течение	Администрация

		всего периода	школы
5.11	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	В течение всего периода	Администрация школы
5.12	Работа по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся (совместно с медучреждениями)	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
5.13	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
5.14	Профилактическая витаминизация в пришкольном лагере	Ежегодно	Медицинский работник
5.15	Посещение на дому детей «группы риска» совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом;  - работа Совета профилактики школы;  - организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	<b>Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи</b>		
5.17	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.	Ежегодно	Директор школы,  зам. директора по ВР
	<b>Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов</b>		
5.18	Создание уголка «психологической разгрузки» для педагогов	2011 г.	Директор, профком
5.19	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации	Ежегодно	Директор, профком
5.20	Организация Дней здоровья для педагогов (дважды в год, в каникулярное время)	Ежегодно	Директор, профком
5.21	Проведение тренингов общения для педагогов	Ежегодно	Педагог-психолог
<b>6. Расширение самостоятельности школы</b>			
<b><u>Ожидаемые результаты:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности школы в городском образовательном пространстве;</li> <li>- модернизация деятельности органов самоуправления;</li> <li>- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;</li> </ul>			
	<b>Обновление финансирования школы</b>		
6.1	Привлечение инвестиционных средств для разработки проектов, требующих вложений в школьную инфраструктуру	<b>В течение всего периода</b>	Директор, Управляющий Совет
	<b>Деятельность органа государственно-общественного</b>		

	<b>управления</b>		
6.2	Совершенствование работы Совета школы	В течение всего периода	Директор
6.3	Подготовка публичных отчетов о деятельности школы	Ежегодно	Администрация
6.4	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	Ежегодно	Зам. директора по УВР
6.5	Реализация Программы развития школы	В течение всего периода	Администрация школы
	<b>Развитие опыта ученического самоуправления</b>		
6.6	Совершенствование работы Совета старшеклассников, детских общественных организаций, волонтерского движения.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
6.7	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.8	Проведение Дней самоуправления школой	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.9	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители

### **Контроль за реализацией Программы:**

ежегодный анализ со стороны администрации (промежуточный), по окончании - полный отчет с описанием методических и технологических находок

### **Контроль за реализацией Программы осуществляют:**

Совет школы, администрация школы, методический совет, учителя, готовые работать в инновационном режиме